

Actividad de clase: Fundamentos de switching

Objetivos

Describir conceptos básicos sobre switching.

Aspectos básicos/situación

Nota: esta actividad se puede completar mejor en grupos de 2 a 3 estudiantes.

Vea el vídeo sobre la historia de Ethernet que se encuentra en el siguiente enlace:

<http://www.netevents.tv/video/bob-metcalfe-the-history-of-ethernet>

Entre los temas analizados en el vídeo, se incluye no solo de dónde venimos en cuanto al desarrollo de Ethernet, sino hacia dónde vamos con esta tecnología en el futuro.

Después de ver el vídeo, busque información sobre Ethernet en Internet.

Reúna tres imágenes de medios físicos y dispositivos Ethernet antiguos, actuales y futuros. Concentre la búsqueda en los switches, si es posible. Comparta estas imágenes con la clase y hable sobre ellas.

Utilice las preguntas de la sección “Reflexión” para guiar la búsqueda.

Recursos necesarios

- Acceso al vídeo sobre la historia de Ethernet, ubicado en <http://www.netevents.tv/video/bob-metcalfe-the-history-of-ethernet>
- Material impreso o en software para registrar las respuestas a las preguntas y compartirlas en clase.

Reflexión

1. ¿Cómo se utilizaba Ethernet cuando se creó?

2. ¿En qué aspectos Ethernet se mantuvo igual en los últimos 25 años? ¿Qué cambios se están haciendo para hacerlo más útil para los métodos actuales de transmisión de datos o más aplicable a ellos?

3. ¿En qué aspectos cambiaron los medios físicos y los dispositivos Ethernet intermediarios?

4. ¿En qué aspectos se mantuvieron iguales los medios físicos y los dispositivos Ethernet intermediarios?

5. ¿Cómo cree que cambiará Ethernet en el futuro? ¿Qué factores podrían influir en estos cambios?
